

## Thème 11 : Pourquoi mettre en œuvre une croissance soutenable ?

(Durée indicative : 15% du temps)

*Le sens général des déséquilibres du mode de croissance actuel a été abordé dans les enseignements de géographie et de SVT en classe de seconde. Il s'agit, dans ce thème, de les traiter sous l'angle économique. Ces déséquilibres obligent à envisager une autre conception de la croissance qui peut contraindre les États à développer un certain nombre d'instruments pour modifier les comportements des différents acteurs.*

Questions clés pour entrer dans la problématique :

Pourquoi parle-t-on de développement durable ?

Est-ce que la croissance profite à tous ?

Quel est l'impact de l'homme sur l'environnement ?

Est-ce que l'écologie et l'économie peuvent coexister pour le bien être de l'homme ?

### 11.1. Les déséquilibres actuels de la croissance

- La croissance et :
  - Les inégalités sociales,
  - La démographie,
  - L'épuisement des ressources naturelles.

La croissance n'est qu'une des composantes du développement économique. Elle se mesure par des indicateurs monétaires et quantitatifs alors que le développement intègre des évolutions qualitatives (durée de vie, alphabétisation...) dans une zone géographique et pour une population donnée. Pour permettre le développement, la croissance économique doit être accompagnée d'une volonté de l'État de financer des structures collectives (éducation, santé, accès à l'eau) permettant d'améliorer la vie de chacun.

La croissance mondiale n'est pas homogène. Actuellement les pays émergents connaissent des taux de croissance élevés par rapport aux pays développés qui ont plutôt tendance à stagner. D'autres pays comme les « Pays les moins avancés » restent en dehors de tout processus de croissance.

Elle s'accompagne de multiples déséquilibres (qui ont en partie été repérés lors de thèmes précédents) :

- Accroissement des inégalités sociales : les inégalités sociales seront abordées à la fois d'un point de vue mondial entre les pays et d'un point de vue national à l'intérieur d'un pays. L'étude est limitée à la présentation de statistiques telles que l'évolution du PIB, du PIB/habitant et de l'espérance de vie. Au niveau national, on se limitera à présenter l'évolution des écarts de revenu à partir de l'exemple d'un pays significatif.

- Déséquilibres démographiques : l'accroissement de la population a un impact sur la croissance économique et peut soit favoriser, soit ralentir le développement d'un pays. Il apparaît que la croissance démographique est forte dans les pays émergents. Par contre, les pays

développés vont entrer dans « l'hiver démographique », ce qui peut entraîner un ralentissement de leur croissance économique.

- Epuisement des ressources naturelles : la volonté de nombreux pays émergents d'atteindre le niveau de développement des pays industrialisés, associée à la volonté des pays industrialisés d'accroître encore leur niveau d'activité, entraîne une pression sur les ressources naturelles. Celles-ci deviennent des produits stratégiques pour les pays qui les détiennent et pour ceux qui les convoitent. Les exemples sont nombreux : terres rares, pétrole, terres agricoles en Afrique et en Argentine... Le modèle de croissance connaît une contrainte certaine, l'augmentation de la production ne pouvant être infinie dans un monde aux ressources limitées.

L'étude des limites du modèle de croissance actuel s'appuiera sur des exemples concrets et actualisés.

## **11.2. La nécessité d'une nouvelle forme de croissance**

- Le développement durable
- Les indicateurs de développement durable
- Les instruments du développement durable

Si la croissance économique est une condition nécessaire au processus de développement d'une nation, elle revêt trop souvent un caractère destructeur.

Cela impose de rechercher de nouveaux modèles de développement, fondés à la fois sur le renforcement de l'efficacité du système économique et la capacité à satisfaire au mieux les besoins des générations présentes en les rendant compatibles avec le respect du devenir des générations futures.

L'expression « Sustainable development » est apparue au début des années 1990. En France on parle du développement durable qui se définit comme une tentative de concilier l'efficacité économique, la qualité de l'environnement écologique et le développement humain et social, qui en constituent les trois composantes.

L'évaluation de la richesse matérielle ne permettant pas de prendre en compte l'ensemble de la notion de développement, le PNUD utilise à partir de 1990 l'Indice de développement humain (IDH) qui évalue les performances des différents pays en termes de revenus, mais aussi en termes de maîtrise des individus sur leur destinée par l'accès à l'éducation et à la santé (espérance de vie, taux de mortalité infantile, taux de scolarisation primaire, niveau d'alphabétisation des adultes, PNB/hab.). Les indicateurs tels que le PIB vert et l'empreinte écologique sont davantage orientés vers la préservation de la qualité de l'environnement naturel.

Des instruments peuvent être mis en œuvre par les États (réglementation, normes, labels, taxation et permis négociables) pour inciter les agents économiques à intégrer les contraintes environnementales à leurs décisions économiques (production, consommation, investissement). Les logiques propres à chaque instrument seront présentées sans rentrer dans le détail de leur fonctionnement.

### **Quelques sites Internet :**

Commission européenne :

[http://ec.europa.eu/europe2020/priorities/sustainable-growth/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/europe2020/priorities/sustainable-growth/index_fr.htm)

La démographie :

<http://www.geopopulation.com/>

Le rapport du CAE sur « performance économique, bien-être et soutenabilité » :

<http://www.cae.gouv.fr/IMG/pdf/095.pdf>